|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** ……………………. |

**BÀI 38 : CHÚ THỎ THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. HS nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Thỏ con thông minh đã lừa được cá sấu, tự cứu mình thoát khỏi miệng cá sấu. Chú thỏ thông minh

- Năng lực làm việc nhóm; phát triển ngôn ngữ; chia sẻ những điều đã học với người thân.

- HS yêu thích môn học, hứng thú tham gia các hoạt động, học tập kĩ năng xử lí tình huống nhanh khi gặp nguy hiểm. Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

* Bài giảng điện tử, máy chiếu, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  1’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  Bài: Dê con nghe lời mẹ.  - Chỉ trên màn hình tranh 1, 2, 3, nêu câu hỏi dưới tranh như trong SGK TV.  - Chỉ tiếp tranh 4, 5 nêu câu hỏi dưới tranh  + Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì?  **2. Kết nối**  **\* Giới thiệu bài**: GV viết tên bài lên bảng. | - 1 HS trả lời.  - 1 HS khác trả lời và nói lời khuyên câu chuyện. |
| 3’ | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu câu chuyện.**  **a. Quan sát và phỏng đoán:**  - Chiếu 6 tranh minh hoạ (Như trong SGK), giới thiệu: Đây là các tranh minh hoạ truyện Chú thỏ thông minh. Các con hãy xem tranh để biết câu chuyện có những NV nào? Các từ Hu! Hu!, Ha!, Ha! (là tiếng kêu của con cá sấu) có nghĩa là gì ?  Chốt : Câu chuyện có 2 NV là thỏ và cá sấu. Cá sấu đớp thỏ. Khi cá sấu kêu Ha !Ha !thì miệng cá sấu mở to ra, thỏ nhảy khỏi miệng cá sấu.  **b. Giới thiệu câu chuyện**: Câu chuyện kể về một chú thỏ bị cá sấu đớp. Thế mà thỏ vẫn thoát khỏi miệng cá sấu. Làm thế nào cho cá sấu mở miệng ? Thỏ đã nghĩ ra cách nào để lừa cá sấu mở miệng ?  - Ghi tên bài lên bảng. | - Lắng nghe  - Lắng nghe.  - 1, 2 HS nhắc lại tên bài. |
| 7’ | **2. Nghe kể chuyện và TLCH**:  - GV kể mẫu (hoặc cho HS xem vi deo)Đoạn 1, 2 kể với giọng chậm rãi, hồi hộp. Đoạn 3, 4 kể gây ấn tượng với các từ Hu ! Hu ! Ha ! Ha !.Đoạn 5, 6 giọng kể vui, sảng khoái.  - Lần 1: GV kể, không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyên.  - Lần 2: GV vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm.  - Lần 3: (Như lần 2) để HS một lần nữa khắc sâu câu chuyện.  **2.1. Trả lời câu hỏi theo từng tranh :**  - Chiếu tranh 1:  + Tranh 1 vẽ gì ?  + Thỏ con đến bờ sông làm gì ?  + Nó thấy cá sấu khi nào ?  - Chiếu tranh 2:  + Tranh vẽ gì ?  + Vì sao thỏ nhìn thấy cá sấu mà vẫn đi xuống uống nước ?  + Cá sấu bất ngờ làm gì ?  - Tranh 3:  + Trước khi nuốt mồi, cá sấu làm gì để doạ thỏ ?  - Tranh 4 :  + Thỏ đã ra mẹo gì để thoát thân ?  - Tranh 5:  + Nghe lời thỏ, cá sấu đã làm gì ?  - Tranh 6:  + Khi cá sấu kêu, thỏ đã làm gì ?  **2.2. Trả lời câu hỏi theo 2 tranh liền nhau**  - YC HS trả lời theo câu hỏi theo 2 tranh.  **2.3.Trả lời câu hỏi tất cả các tranh**  -YC 1 HS trả lời câu hỏi cả 6 tranh. | - Nghe kể chuyện và quan sát  - Quan sát tranh và lắng nghe cô kể.  - Chú thỏ đang ngắm hoa. Xa xa là 1 chú cá sấu đang nằm.  - Thỏ con đến bờ song ăn cỏ.  - Nó nhìn thấy cá sấu khi nó đi xuống mép song uống nước.  - Thỏ đi xuống sông uống nước. Bên cạnh có một con cá sấu đang nằm.  - Thỏ tưởng cá sấu đang ngủ nên rón rén đi xuống uống nước.  - Cá sấu bất ngờ vọt tới, đớp thỏ.  - Cá sấu chu mõm kêu Hu! Hu! để doạ thỏ cho vui.  - Thỏ bảo cá sấu: Anh kêu Hu! Hu! Thì chẳng có gì đáng sợ, anh phải kêu Ha! Ha! Thì may ra mới doạ được tôi.  - Cá sấu ngu ngốc lập tứ chá miệng to, kêu lớn Ha! Ha!  - Chỉ đợi cá sấu kêu Ha! Ha! thỏ lập tức nhảy phốc khỏi miệng cá sấu, chạy biến vào rừng.  - 1 HS trả lời tranh 1+2;  1 HS khác trả lời tranh 3+4;  1 HS khác trả lời tranh 5+6.  -1 HS trả lời. |
| 1’ | THƯ GIÃN |  |
| 15’ | **2.4.** **HS kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) :  **\* Mỗi HS nhìn 2 tranh tự kể chuyện**  - Lưu ý HS giọng kể từng đoạn câu chuyện. Đoạn 1, 2 kể với giọng chậm rãi, hồi hộp. Đoạn 3, 4 kể gây ấn tượng với các từ Hu! Hu! Ha! Ha1. Đoạn 5, 6 kể với giọng vui, sảng khoái.  - Chia nhóm 2 cho HS kể lại câu chuyện.  - YC các nhóm lên kể trước lớp. GV lưu ý thêm HS có thể kể thêm những từ ngữ, cử chỉ cho sinh động hơn. (Trước khi HS kể, GV đưa ra tiêu chí để HS nhận xét).  - GV nhận xét.  - Đưa trên màn hình trò chơi: Ô cửa bí mật.  **\*1, 2 HS tự kể toàn bộ câu chuyện.**  - Cất tranh, YC HS kể toàn bộ câu chuyện, không nhìn tranh. (Yêu cầu cao).  - YC cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, tự tin nhất.  - Khen HS kể chuyện hay.  **\*Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - Ví sao thỏ thoát nạn?  - Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  ***- Chốt****: Câu chuyện cho chúng ta thấy thỏ con nhỏ bé mà thông minh, lừa được cá sấu to xác mà ngu ngốc nên đã thoát khỏi miệng cá sấu. Câu chuyện khuyên các con khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách tự cứu mình.* | - Mỗi HS kể 1 tranh.  - Mỗi HS kể theo 2 tranh.  - HS kể theo nhóm 2.  - 1 nhóm lên kể tranh 1 +2. 1 HS khác lên kể tranh 3 + 4. 1 nhóm khác kể tranh 5 + 6.  - HS chọn 1 ô cửa bất kì và kể theo tranh.  - 1, 2 HS kể.  - Vì thỏ thông minh nghĩ ra được cách lừa cá sấu há miệng rộng/ Ví cá sấu ngu ngốc đã mắc mưu thỏ….  - Nhiều HS phát biểu ý kiến. |
| 5’ | **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Mời HS chia sẻ về 1 lần em tự thoát khỏi nguy hiểm  - Khen những HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  - Dặn HS về nhà kể cho người than nghe chuyện về chú thỏ thông minh  - Nhắc HS xem tranh, chuẩn bi cho tiết KC Ba chú lợn con tuần tới. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………